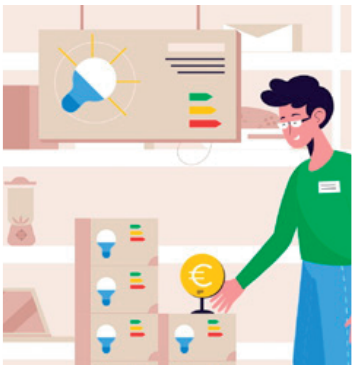
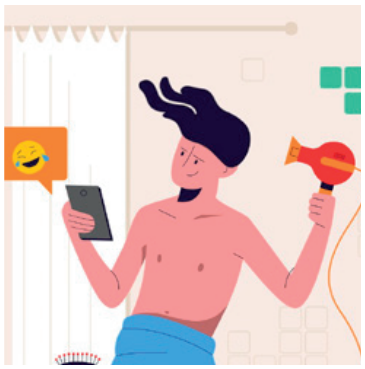
ZELENĚJŠÍ EVROPA :-)
S EUROPE DIRECT PARDUBICE

EUROPE DIRECT
Pardubice

PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY – LEVEL 2







JEDNÍM Z DŮLEŽITÝCH TÉMAT EVROPSKÉ UNIE JE ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ. V ROCE 2019 BYLA PŘEDSTAVENA TZV. ZELENÁ DOHODA PRO EVROPU, VE KTERÉ JE POPSÁN PLÁN, JAK POMOCI PŘÍRODU CHRÁNIT A ZACHOVAT.

1) PĚTILÍSTEK

Životní prostředí je běžně používané spojení v médiích, mluví se o něm ve škole nebo i doma.
Co si pod tímto pojmem představíš?

Tvým úkolem je vytvořit tzv. pětilístek, který se skládá z pěti řádků. Na každý řádek napiš dle zadání slovo, které podle tebe vystihuje téma životní prostředí.

ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

.....

JAKÉ JE? 2 přídavná jména

....

CO DĚLÁ? 3 slovesa

....

VĚTA se 4 slovy o tématu

.....

JAK HO POJMENOVAT JINAK? 1 slovo

....



ZELENĚJŠÍ EVROPA :-)
S EUROPE DIRECT PARDUBICE

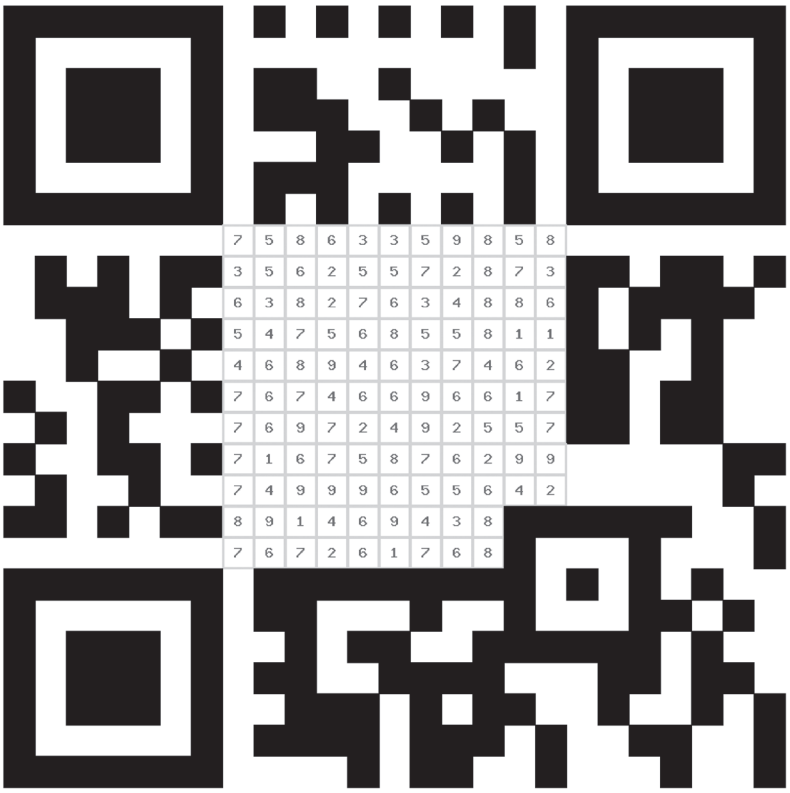
EUROPE DIRECT
Pardubice

PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY – LEVEL 2

2) QR KÓD K DOKRESLENÍ

Nejen pro Evropskou unii, ale pro všechen život na planetě je důležitý pojem, jenž je ukrytý v QR kódu. Urči u následujících informací, zda jsou (ne)pravdivé, dotvoř QR kód a zjisti pojem!

U každé informace rozhodni, zda je pravdivá (ANO), nebo nepravdivá (NE). QR kód dotvoříš tak, že číslo každé **pravdivé informace** vybarvíš černou fixou. Poté už stačí jenom kód načíst a zjistit tajenku.



1) **Neobnovitelným zdrojem je například vítr nebo sluneční záření.**
2) **Ekosystém je ucelená část přírody s živými i neživými složkami (například les).**
3) **Česká republika přistoupila do Evropské unie roku 2004.**
4) **Ladožské jezero (v Rusku) je největší v Evropě i Evropské unii.**
5) **Chemická značka kyslíku je O.**
6) **Zelené barvivo v listech rostlin se jmenuje chlorofyl.**
7) **Eurokomisař za Českou republiku k roku 2022 se jmenuje Tomáš Zdechovský.**
8) **Příkladem přírodního ekosystému je rybník.**
9) **Česká republika platí společnou měnou euro.**

Různé druhy zvířat, rostlin i bakterií žijících na zemi označujeme jako .....
Biologická rozmanitost je výsledkem evoluce, jednotlivé složky přírody jsou propojeny (například rostliny čistí ovzduší a uvolňují kyslík, který dýcháme).



ZELENĚJŠÍ EVROPA :-)
S EUROPE DIRECT PARDUBICE

EUROPE DIRECT
Pardubice

PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY – LEVEL 2

3) OBRÁZKOVÝ RÉBUS

Poradíš si s obrázkovým rébusem? Pokud ho správně vyluštíš, získáš odborný výraz týkající se životního prostředí. Jak jinak, že? Každý obrázek nějak souvisí s Evropskou unií, dovedeš vysvětlit jak?

1)  –HLÍ

2)  –UCE

3)  –IÁLI

4)  –ODN

5)  –EU

6)  –LOTÝ

7)  –ÁK

Slyšel jsi už někdy výraz z tajenky? Dovedl bys ho vysvětlit? Pokud ne, zapátrej v odborném zdroji a význam najdi.



ZELENĚJŠÍ EVROPA :-)
S EUROPE DIRECT PARDUBICE

EUROPE DIRECT
Pardubice

PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY – LEVEL 2

4) PŘIŘAZOVÁNÍ ANEB CO CHCE EVROPSKÁ UNIE UDĚLAT PRO PŘÍRODU?

Evropská unie se snaží prosazovat různými prostředky cestu k zelenější Evropě. V dokumentu *Evropský klimatický pakt* (2020) vytyčila 4 oblasti, které by k tomu měly přispět. **Dovedeš přiřadit konkrétní činnosti k jednotlivým oblastem?**

EKOLOGICKÉ STAVEBNICTVÍ

.....

.....

.....

.....

ZELENÁ MOBILITA
(přemísťování)

.....

.....

.....

.....

ZELENÉ DOVEDNOSTI

.....

.....

.....

.....

ZELENÉ PLOCHY

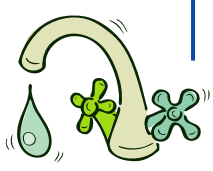
.....

.....

.....

.....

- sázení stromů
- budování cyklostezek
- lepší izolace staveb
- nová pracovní místa v oblasti
- obnovitelné energie
- rozšiřování parků
- nákup ekologických dopravních prostředků
- renovace budov
- vzdělávání v tématech životního prostředí
- více „zelených ploch“ ve městě
- podpora spolujízdy
- zapojení přírodních zdrojů energie (např. sluneční záření)
- podpora nápadů chránících životní prostředí



ZELENĚJŠÍ EVROPA :-)
S EUROPE DIRECT PARDUBICE

EUROPE DIRECT
Pardubice

PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY – LEVEL 2



5) MOJE DESATERO PRO ZELENĚJŠÍ EVROPU

Co se snaží dělat pro ochranu přírody Evropská unie už tušíš. Vznikají k tomu i různé příručky a tipy, jak může každý člověk k ochraně přírody přispět. Cizí rady nejsou k zahození, zkus si ale formulovat své vlastní.

Vytvoř si osobní desatero věcí, kterými bys mohl ty sám přispět životnímu prostředí. Nezáleží, na co se zaměříš ani jak velké činy to budou. Důležité je, aby byly všechny splnitelné a ve tvých silách.

1) .....

.....

2) .....

.....

3) .....

.....

4) .....

.....

5) .....

.....

6) .....

.....

7) .....

.....

8) .....

.....

9) .....

.....

10) .....

.....

